



VII NORTEPET

Mapeamento dos Alunos Indígenas da UFAC: Critérios de ingresso dos alunos indígenas na pós-graduação.

Wuriu Costa Silva Manchineri

Ruwi Costa Silva Manchineri

Selmo Azevedo Apontes

Universidade Federal do Acre – UFAC.

INTRODUÇÃO

- ▶ O presente resumo faz diálogo com outro trabalho executado pelos mesmo autores a cerca de uma primeira abordagem do critério de ingresso dos alunos indígenas na graduação, no ano de 2018, com o subsídio dos dados fornecidos pelo Núcleo de Registro e Controle Acadêmico – NURCA – UFAC. Desta forma, o presente trabalho buscar fazer a investigação dos critérios de ingresso que são utilizados pelos programas de pós-graduação da Universidade Federal do Acre e se estes estão alinhados à portaria nº13/2016 MEC.



INTRODUÇÃO

- ▶ Atualmente a reserva de vagas de políticas de ação afirmativas nos programas de pós-graduação é regida pela portaria nº13/2016 do MEC. Essa portaria fomenta que as universidades devem propor medidas de inclusão de estudantes de ações afirmativas na pós-graduação. Desta forma, fica a critério da Universidade adotar qualquer medida de inclusão de candidatos indígenas, pretos e pardos, e pessoas com deficiência.



METODOLOGIA

- ▶ A metodologia do trabalho foi qualitativa e quantitativa, feita através de pesquisa em 13 editais de mestrado no site oficial da Universidade Federal do Acre. O recorte específico aos editais se deve ao fato de que os editais especificarem os critérios que regem o ingresso dos candidatos tanto de ampla concorrência como candidatos de políticas de ações afirmativa, e a pesquisa se deu através do site da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEG) da UFAC. De todo o edital, o estudo em construção restringiu-se aos seguintes critérios: número de vagas, as reservas de vagas, o processo seletivo e a inscrição do candidato. Assim, podemos identificar qualquer padrão ou diferenças que os editais possam apresentar. Com isto, o estudo do edital serve como suporte para o desenvolvimento do trabalho.



RESULTADOS

- ▶ O resultado da pesquisa dos editais nos levou ao número de 230 vagas ofertadas pelos 13 programas de mestrado da Universidade Federal do Acre -UFAC, sendo que do total de vagas, 48 foram destinadas a reserva de vagas de candidatos PAA (Políticas de Ações Afirmativas).
- ▶ Os editais de mestrado que foram verificados são: Ciências Florestais; Saúde Coletiva; Ciências, Inovação e Tecnologia; Linguagem e Identidade; Geografia; Ciência da Saúde da Amazônia Ocidental; Ecologia e Manejo dos Recursos Naturais; Sanidade e Produção Animal; Mestrado Profissional em Ensino de Ciência e Matemática; Ciência da Computação; Mestrado Profissional em Ensino de Física e Ensino de Humanidade e Linguagens.



RESULTADO

▶ Quais foram os resultados encontrados?

- Variação de documentação;

Rani; Ranai; autodeclaração; declaração de pertencimento assinado pela liderança.

- Variação na etapa de seleção;

Exame de proficiência; avaliação curricular.

- Variação no n° de vagas ofertadas.

RESULTADOS

- ▶ O critério de seleção dos candidatos indígenas pelos programas de mestrado da Universidade Federal do Acre, na maioria dos casos, não seguem um único padrão de seleção para formas de seleção de candidatos indígenas.
- ▶ A maioria dos editais dos mestrados pedem a autodeclaração, RANI ou RANAI e/ou declaração de pertencimento étnico. Entretanto, em outros editais, a banca vai além de documentação de comprovação do candidato indígena. O mestrado de linguagem e identidade no processo de análise do currículo, o candidato indígena pode optar por entregar um memorial descritivo. Todavia, o edital do mestrado de Ensino de Humanidade e Linguagens optou por deixar como opcional o teste de proficiência de língua portuguesa para os candidatos indígenas e hispano-americanos.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ▶ Portanto, a análise feita nos mostra que os maiores problemas se estabelecem na variação da quantidade de vagas, nos processos de seleção do candidato indígena e na variação de documentação de comprovação étnica. Dito isto, a portaria normativa precisa passar por algumas modificações, visto que existe o fomento de inserção destes grupos, porém, lhe falta as devidas adaptações para a efetivação do ingresso desses candidatos nos programas de pós-graduação.



REFERÊNCIAS

- ▶ BARBOSA, J. L.; SILVA, J. de S. e; SOUSA, A. I. (ORGs.). *Acesso e permanência de estudantes de origem popular: desafios e estratégias*. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Pró-Reitoria de Extensão, 2010. (Coleção Grandes Temas).
- ▶ VENTURINI, Anna Carolina. *Ações afirmativas para a pós-graduação e padrões de mudança institucional*. Rio de Janeiro. Insituto de Estudos Sociais Políticos.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-ppg-cita-no-09-2020-processo-de-selecao-de-alunos-para-o-curso-de-mestrado-do-programa-de-pos-graduacao-em-ciencia-inovacao-e-tecnologia-para-a-amazonia>> Acesso em: 6 jul. 2020.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-no-06-2020-selecao-publica-para-os-cursos-de-mestrado-e-doutorado-em-letras-linguagem-e-identidade-2013-turmas-2021>> Acesso em: 6 jul. 2020.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-no-05-2020-exame-de-selecao-para-admissao-ao-curso-de-mestrado-academico-em-educacao-1>> Acesso em: 6 jul. 2020.



REFERÊNCIAS

- ▶ <Disponível em: <http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-no-04-2020-selecao-de-candidatos-ao-mestrado-em-geografia-2013-turma-2020>> Acesso em: 6 jul. 2020.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-no-34-2019-exame-de-selecao-para-ingresso-no-curso-de-mestrado-em-ecologia-e-manejo-de-recursos-naturais>> Acesso em: 6 jul. 2020.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-no-32-2019-exame-de-selecao-para-admissao-no-curso-de-mestrado-do-programa-de-sanidade-e-producao-animal-sustentavel-na-amazonia-ocidental>.> Acesso em: 6 jul. 2020.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-no-28-2019-exame-de-selecao-para-admissao-no-curso-de-mestrado-em-ciencia-florestal>> Acesso em: 6 jul. 2020.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-no-26-2019-edital-de-selecao-para-admissao-no-curso-de-mestrado-do-programa-de-pos-graduacao-em-ciencia-da-computacao-ppgcc-campus-sede-ano-letivo-2020>> Acesso em: 6 jul. 2020.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-no-25-2019-selecao-publica-de-candidato-a-s-para-o-preenchimento-de-28-vinte-e-oito-vagas-para-o-curso-de-mestrado-em-ensino-de-humanidades-e-linguagens-2013-turma-2020>> Acesso em: 6 jul. 2020.



REFERÊNCIAS

- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-no-22-2019-processo-seletivo-para-ingresso-no-programa-de-pos-graduacao-em-saude-coletiva-2013-curso-de-mestrado-academico-1/edital-propeg-no22-2019-ppgsc-mestrado.pdf/view>> Acesso em: 6 jul. 2020.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-ndeg-21-2019-processo-seletivo-para-ingresso-no-curso-de-mestrado-profissional-em-ensino-de-ciencias-e-matematica-mpecim>> Acesso em: 6 jul. 2020.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-complementar-mnpef-ufac-no-02-2019-processo-seletivo-de-ingresso-no-curso-de-mestrado-nacional-profissional-em-ensino-de-fisica-2013-polo-59-1>> Acesso em: 6 jul. 2020.
- ▶ <<http://www2.ufac.br/editais/propeg/edital-propeg-no-09-2018-2013-processo-de-selecao-para-o-programa-de-pos-graduacao-em-ciencias-da-saude-na-amazonia-ocidental-curso-de-mestrado-ano-letivo-2019>> Acesso em: 7 jul. 2020.

